

Вестник Череповецкого государственного университета. 2025. № 6 (129). С. 178–181.
Cherepovets State University Bulletin, 2024, no. 6 (129), pp. 178–181.

Научный отчет
УДК 81
<https://elibrary.ru/zouikk>

***Текст как основа словаря и лингвистической карты:
отчет о работе XVI всероссийской школы-семинара молодых лексикологов,
лексикографов и лингвогеографов
(4 ноября 2025 года)***

Елена Николаевна Ильина^{1✉}, Ольга Николаевна Крылова²

¹Вологодский государственный университет,
Вологда, Россия

²Институт лингвистических исследований РАН
Санкт-Петербург, Россия

^{1✉}filfak@list.ru, <https://orcid.org/0000-0002-1797-8959>

²krylova_olga2004@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-6887-4316>

Для цитирования: Ильина Е. Н., Крылова О. Н. Текст как основа словаря и лингвистической карты: отчет о работе XVI всероссийской школы-семинара молодых лексикологов, лексикографов и лингвогеографов (4 ноября 2025 года) // Вестник Череповецкого государственного университета. 2025. № 6 (129). С. 178–181. EDN: ZOUIKK

***Text as the basis of a dictionary and linguistic map:
report on the work of the XVI all-Russian school-seminar of young lexicologists,
lexicographers and linguogeographers
(November 4, 2025)***

Elena N. Ilyina^{1✉}, Olga N. Krylova²

¹Vologda State University,
Vologda, Russia

²Institute for Linguistic Studies, Russian Academy of Sciences,
St Petersburg, Russia

^{1✉}filfak@list.ru, <https://orcid.org/0000-0002-1797-8959>

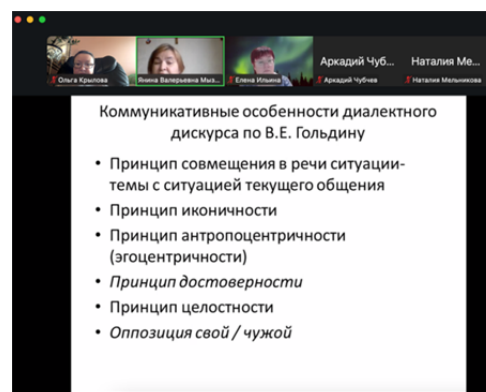
²krylova_olga2004@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-6887-4316>

For citation: Ilyina E. N., Krylova O. N. Text as the basis of a dictionary and linguistic map: report on the work of the XVI all-Russian school-seminar of young lexicologists, lexicographers and linguogeographers (November 4, 2025). *Cherepovets State University Bulletin*, 2025, no. 6 (129), pp. 178–181. (In Russ.). EDN: ZOUIKK

© Ильина Е. Н., Крылова О. Н., 2025

4 ноября 2025 года в онлайн-формате состоялась XVI Всероссийская Школа-семинар молодых лексикологов, лексикографов и лингвогеографов. В фокусе внимания шестнадцатого заседания семинара оказались проблемы анализа текста. Организаторы работы Школы: Словарный сектор Института лингвистических исследований РАН и кафедра русского языка, журналистики и теории коммуникации Вологодского государственного университета – в качестве ключевой проблемы исследования текста обозначили специфику его использования в практике создания словарей и лингвистических карт.

В структуре семинара традиционно объединяются лекции известных ученых, связанные с проблематикой семинара, и научные доклады молодых исследователей с последующим их обсуждением. В качестве лектора Школы-семинара 2025 года выступила кандидат филологических наук, заведующая кафедрой финно-угорской филологии Санкт-Петербургского государственного университета Янина Валерьевна Мызникова. Лекция была посвящена современному направлению в диалектологии – коммуникативной диалектологии. Оно является междисциплинарным, поскольку в нем применяются не только традиционные подходы, но и такие методы, как социолингвистические, психолингвистические, методы этнолингвистики, теории коммуникации. Предметом анализа в рамках данного направления являются: особенности диалектных коммуникативных актов, характерные черты в организации диалектного дискурса и реализующие их языковые средства. На материале многолетних экспедиционных наблюдений Я. В. Мызникова прокомментировала коммуникативные принципы организации диалектного текста: принцип совмещения в речи ситуации-темы с ситуацией текущего общения, принцип иконичности (изобразительности), принцип антропоцентричности (эгоцентричности), принцип достоверности, принцип целостности, оппозиция «свой – чужой».



В рамках секционных заседаний были представлены доклады, освещающие фонетические, лексические и грамматические особенности русских народных говоров (А. А. Чубчев, А. В. Потапова, А. В. Храмцова, К. С. Черникова), результаты исследования текстов в основе описания современных процессов русской аббревиации

(А. А. Алтухова, К. Ю. Емельянова, В. А. Рязанова, А. К. Сытник, А. В. Чистоклетова), опыты описания изобразительных средств (Д. С. Байдала, Т. Е. Терентьева) и лингвокультурных типажей (А. Д. Волкова, С. С. Эдильбаева) в текстах современной массовой коммуникации, лексико-семантические и лексико-стилистические штудии на основе научных (А. С. Алексеева) и художественных текстов (М. Н. Гладдинова), размышления о русско-китайских соответствиях в грамматике (Ду Сянь) и метафоре (Цзэ н Гои). Большинство докладов актуализировало связь текстов различной функционально-стилистической природы со словарями русского литературного языка и народных говоров, новейшими электронными словарями и базами данных. К сожалению, лингвогеографическая проблематика в докладах Школы 2025 года отсутствовала – с одной стороны, это могло бы свидетельствовать об ослаблении интереса молодых ученых к вопросам лингвистической географии, однако проведенный в стенах Института лингвистических исследований РАН картографический семинар, собравший молодых исследователей из Санкт-Петербурга, Москвы, Тамбова, Воронежа, свидетельствует об обратном. Вполне возможно, что молодые лингвогеографы выбрали для повышения своей квалификации более подходящий для этого формат.

Всероссийская Школа-семинар молодых лексикологов, лексикографов и лингвогеографов традиционно проводится 4 ноября, в День народного единства. Действительно, наш научный форум объединил молодых ученых из разных уголков страны, представителей известных вузов Москвы и Санкт-Петербурга, исследовательских центров Русского Севера (Вологда, Екатеринбург, Сыктывкар) и Поволжья (Волгоград, Иваново, Самара), а также студентов и аспирантов из Донецкой Народной Республики. В работу семинара включились также китайские и немецкие филологи. Их совместный творческий труд дает возможность надеяться на то, что на предметном поле филологической науки есть место международному сотрудничеству, а всероссийский энтузиазм молодых исследователей сохранит идеи научной преемственности отечественных научных школ.

Сведения об авторах

Елена Николаевна Ильина – доктор филологических наук, профессор; <https://orcid.org/0000-0002-1797-8959>, filfak@list.ru, Вологодский государственный университет (д. 15, ул. Ленина, 160000 Вологда, Россия); **Elena N. Ilyina** – Doctor of Philological Sciences, Professor, <https://orcid.org/0000-0002-1797-8959>, filfak@list.ru, Vologda State University (15, ul. Lenina, 160000 Vologda, Russia).

Ольга Николаевна Крылова – кандидат филологических наук, заместитель директора, krylova_olga2004@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-6887-4316>, Институт лингвистических исследований РАН (9, Тучков пер., 199004 Санкт-Петербург, Россия); **Olga N. Krylova** – Candidate of Philological Sciences, Deputy Director, krylova_olga2004@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-6887-4316>, Institute for Linguistic Studies, Russian Academy of Sciences (9, Tuchkov per., 199004 St Petersburg, Russia).

Заявленный вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article. The authors declare no conflicts of interests.

Статья поступила в редакцию 04.11.2025; принята к публикации 08.11.2025.

The article was submitted 04.11.2025; Accepted for publication 08.11.2025.