

Информационная статья
УДК 81

**Научно-методический семинар «Филология смотрит в будущее»
как форма научной социализации молодых исследователей**

Приобщение выпускников вуза к практике научно-исследовательской деятельности является одной из основных задач современного высшего образования. Решая эту проблему, преподаватели и студенты региональных высших учебных заведений в настоящее время испытывают ряд серьезных трудностей. Одна из них – недостаточная научная мобильность, а также отсутствие адекватной среды для научной социализации в местах обучения студентов, не позволяющее им должным образом сформировать компетенции, обеспечивающие достойную защиту выпускных квалификационных работ, полноценное участие в исследовательских проектах различного уровня, внедрение достижений российской и мировой науки в практику своей профессиональной деятельности, а также продолжение «научного взросления» в магистратуре, аспирантуре и докторантуре. При наличии других многочисленных форм организации научно-исследовательской деятельности студентов, таких как всероссийские и международные конференции, конкурсы студенческих научно-исследовательских работ и молодежных научных грантов, в Вологодском государственном университете более десяти лет успешно существует научно-методический семинар молодых исследователей «Лингвистика / филология смотрит в будущее». Форма подобного семинара дает возможность его участникам сфокусировать внимание на конкретной научной проблеме и рассмотреть ее с разных сторон, вникнуть в специфику теории, методологии и методики филологического анализа, обсудить выводы, сделанные на основе изучения данных источников эмпирического материала.

Потребность в такого рода встречах стала очевидной в связи с появлением в университете двухуровневой системы образования и еще более усилилась вследствие различного рода трансформаций послевузовской системы подготовки кандидатских диссертаций в форме соискательства и обучения в аспирантуре. Регулярные встречи со студентами старших курсов бакалавриата, магистрантами, аспирантами и докторантами позволили осмыслить проблемы междисциплинарного гуманитарного знания (психолингвистики, лингвокультурологии, этнолингвистики, лингвистики массовых коммуникаций и проч.), что благотворно повлияло на проблематику и качество подготовки научных работ всех уровней, сделало более осмысленным прохождение учебных практик, дало возможность сформировать новые исследовательские коллективы для подачи заявок на гранты в региональные общественные организации и федеральные научные фонды. Достаточно быстро состав участников семинара расширился как по принципу проблематики (к языкознанию добавились журналистика, литературоведение, методика обучения и воспитания и др.), так и по географическому критерию – границы семинара оказались максимально раздвинуты благодаря дистанционной форме его проведения, позволившей присоединиться к об-

суждению научных проблем молодым ученым из различных городов России, а также преподавателям-лингвистам из Австрии, Германии и Словакии. По итогам работы семинара в настоящее время опубликованы пять сборников научных статей молодых исследователей общим объемом около шестидесяти печатных листов; редакторами сборника в разное время были Е. Н. Ильина (Шаброва), С. А. Громыко и Ю. Н. Драчева¹. За годы работы семинара многие его участники добились серьезных научных результатов, пополнили ряды кандидатов и докторов наук, связали свою жизнь со школьным, вузовским и дополнительным образованием, продолжив изучать проблемы теории и методики филологического труда уже со своими учениками.

Пережив процессы реорганизации вузов в составе Вологодского государственного университета и его структурную трансформацию, научно-методический семинар «Филология смотрит в будущее» локализовал свою работу в Институте социальных и гуманитарных наук ВоГУ, продолжил обсуждение проблем языкознания, литературоведения, журналистики и методики преподавания филологических дисциплин. На 2022 г. запланированы девять заседаний, на них будут обсуждаться проблемы языковых изменений конца XX – начала XXI в., актуальные вопросы социолингвистики и лингвогендерологии, методики обучения одаренных учеников и культурно-языковой адаптации мигрантов, проблемы языка массовых коммуникаций и филологического краеведения. Хочется пожелать семинару продолжения работы и новых интересных встреч, позволяющих его участникам приобрести достойный исследовательский опыт, взрослев в кругу единомышленников.

*Е. Н. Ильина,
доктор филологических наук, профессор,
профессор кафедры русского языка, журналистики
и теории коммуникации Вологодского государственного университета*

¹ Лингвистика смотрит в будущее: сборник научных статей молодых ученых-филологов / под редакцией С. А. Громыко, Е. Н. Ильиной. Вологда: ВГПУ, 2011. Вып. 1. 172 с.; Лингвистика смотрит в будущее: сборник научных трудов молодых ученых-филологов / под редакцией С. А. Громыко, Е. Н. Ильиной. Вологда: ВГПУ, 2012. Вып. 2. 302 с.; Лингвистика смотрит в будущее: сборник научных статей молодых исследователей / под редакцией С. А. Громыко, Е. Н. Ильиной. Вологда: ВГПУ, 2013. Вып. 3. 120 с.; Филология смотрит в будущее: сборник научных работ студентов, магистрантов, аспирантов / под редакцией С. А. Громыко, Ю. Н. Драчевой. Вологда: Киселев А. В., 2016. 154 с.; Филология смотрит в будущее: сборник научных статей молодых исследователей / под редакцией Е. Н. Ильиной. Вологда: ВоГУ, 2021. 170 с.